石家庄市第四十四中学作课活动（教案、记录）专用

 **课题：《答谢中书书》**

**授课教师基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | 崔三军 | 上课时间 | 2020年9月22号 |
| 上课地点 | 1907班 | 作课类型 | 新授课 |
| 教材版本 | 初二年级、语文学科 | 作课课型 |  |

**听课教师基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 听课教师 |  | 所学专业 |  |
| 工作单位 |  | 职务 |  |

**一、教学目标：积累重点文言词语，疏通文意，把握作者的思想感情，朗读并背诵文章。**

1. **教学重点：学习动静结合情景交融等描写景物的方法，体会文章的优美意境。**

**难点:：感悟作者追求美的境界，培养热爱自然、热爱生活的思想感情。**

**四、教学过程：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **教师活动** | **学生活动** | **设计说明** | **时间****分配** | **听课人****记录** |
| 导入新课 | 展示优美的图片 |  | 欣赏山水之美 |  |  |
| 讲授新课 | 简介文体及作者划分节奏，初读课文**疏通文意****课文翻译*** **山川之美，古来共谈。**
* **高峰入云，清流见底。**
* **两岸石壁，五色交辉。**
* **青林翠竹，四时俱备。**
* **晓雾将歇，猿鸟乱鸣。**
* **夕日欲颓，沉鳞竞跃。**
* **实是欲界之仙都。**
* **自康乐以来，未复有能与其奇者。**

合作探究1. 总领全文的一句话是什么？

**2、全文围绕哪个字展开？****文中具体描写景物的句子是哪些？作者都描写了哪些景物？**1. **全文可分为三部分，看看应该如何分才好？**
2. **欣赏作者是那些角度写景的？**
3. **本文所写景物有什么特点？**
4. **文章结尾说：“自康乐以来，未复有能与其奇者。”想一想，其中有什么言外之意**
 | 单读，齐读**以同桌为单位交流自学情况翻译课文****以小组为单位讨论** | 理解课文1-3理解课文结构4了解写作角度5、了解本文景物特点 | 4103554 |  |
| **7、本文表达了作者怎样的思想感情？最能体现作者思想感情的语句是什么？****8.短文中的山川之美，美不胜收，你脑海中浮现了怎样的画面？请任选一个角度，用“这里有＿＿之美，你看＿＿”的句式给大家描绘一番.****9、背诵、默写短文上传展示** | 默写上传 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 小结 | 山川之美，赏心悦目，使人心静，本文短小精悍，从多角度描绘了山高水净 绚烂多姿 充满生机 江南美景表达了作者沉醉山水的愉悦之情和与古今知音共赏美景的得意之感。 |  |  |  |  |
| 板书 | 答谢中书书 |  |  |  |  |
| 反思评价 |  |  |  |  |  |
| 布置作业 | 背诵默写《答谢中书书》 |  |  |  |  |

**四、板书设计**

**答谢中书书 热爱山水 于知音共赏美景得意之感**

**五、课后反思**