石家庄市第四十四中学作课活动（教案、记录）专用

**课题：**

**授课教师基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | 张立先 | 上课时间 | 2020.9.15 |
| 上课地点 | 1909 | 作课类型 | 研讨课 |
| 教材版本 | 八年级上册、生物、冀少版 | 作课课型 | 新授 |

**听课教师基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 听课教师 |  | 所学专业 |  |
| 工作单位 |  | 职务 |  |

**一、教学目标：**

**（一）知识性目标**

⒈ 描述芽的类型，识别常见植物的叶芽﹑花芽和混合芽。

⒉描述叶芽的结构。

⒊ 说出叶芽和枝条之间的发育关系。

⒋ 举例说出顶端优势及其在农业生产中的应用。

**（二）能力性目标**

⒈ 通过观察实验，培养学生的观察能力﹑动手能力﹑分析能力。

⒉ 运用顶端优势原理解决生产生活中常见的整枝﹑打杈等问题。

**（三）情感性目标：**

1、通过分析顶芽与侧芽的发育关系，帮助学生树立辨证唯物主义观点。

1. 尝试整枝打杈，养成热爱劳动的良好习惯。

**二、教学重点：**叶芽的结构和发育

**教学难点**：1、观察叶芽结构的实验

2、叶芽的发育

3、顶芽与侧芽的发育关系。

**四、教学过程：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **教师活动** | **学生活动** | **设计说明** | **时间**  **分配** | **听课人**  **记录** |
| 导入  新课 | 出示一段“芽的发育”视频，老师说：阳春三月，春风摆动，植物枝条慢慢地抽出了嫩芽。如果你留心观察，就会发现植物的枝条上有许多大大小小、形态各异的芽，芽是什么，芽将来发育成植物体的哪些部分呢？今天，就让我们走进第一章 第三节 芽的发育，揭开芽的奥秘。  板书:第三章 第一节 芽的发育 | 观看视频，思考 | 创设情境，激发兴趣，明确主题 | 2分钟 |  |
| 讲授  新课  芽的类型  叶芽的结构  叶芽与枝条的发育关系  顶端优势及其应用 | 今天，我为大家带来了杨树的枝条及植物芽的图片，请同学们仔细观察杨树枝条上芽的着生位置，外形，大小，想一想怎样区分芽的种类？  请同学们观看芽的分类视频，认识芽的种类。  出示图片，区分顶芽、侧芽、叶芽、花芽、混合芽  出示图片：从外部形态区分叶芽、花芽、混合芽  总结：  分类的依据：按着生位置，按将来发育成什么分类    出示杨树枝条图片，请学生辨认图中的芽的名称  不同的分类让这个胖胖的芽有两个名称。 | 观看视频，说出芽的种类  观察并讨论芽的分类依据。  观察、区分、  总结、回答  学生据图回答 | 培养学生观察和分析能力  培养学生归纳总结能力 | 13分钟 |  |
| 在芽的类型中，叶芽担负着重要的职责，它将发育成植物的茎和叶。下面让我们来研究一下它的结构基础。  观看叶芽发育动画，对照P12叶芽的结构示意图，认识叶芽的结构。  同学们对叶芽的结构有了更深入的认识。下面我请同学们尝试将图中叶芽的结构名称说出来。 | 观看动画及图片，认识叶芽结构  看图、回答  归纳叶芽的结构 | 直观教学、突出重点。  培养学生观察、分析、总结的能力 | 10分钟 |  |
| 出示叶芽结构图各部分名称，加深学生印象。请同学们推测叶芽的各部分发育成枝条的哪些结构。  让学生把叶芽结构及其发育连接起来。  师生总结叶芽的发育过程。 | 学生发表观点、猜测  明确叶芽发育关系 | 培养学生观察、推理、分析、总结的能力 | 8分钟 |  |
| 问题：为什么某些蔬菜或花卉，在生长期间，要进行“摘心”或“打杈”？  顶芽的发育和侧芽的发育有什么关系呢？  总结：顶芽与侧芽的关系  顶端优势的概念  小小园艺师：行道树的修剪，用材树种的修剪该如何处理？  延伸拓展：生产生活中还有哪些例子利用了顶端优势呢？ | 学生回答  学生分析  学生回答  学生回答 | 学以致用，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力 | 5分钟 |  |
| 小结 | 小结:学生谈收获和疑问 | 学生回答 | 培养学生总结的能力 | 2分钟 |  |
| 布置  作业 | 课本当堂练，本节同步练 |  | 知识巩固强化 |  |  |

**四、板书设计**

**顶芽**：枝条顶端

**顶 端**

**优 势**

着生位置

**侧芽**：枝条侧面

生长点------顶芽，使**芽轴**不断伸长

幼 叶------**叶**

**叶 芽**

叶原基------**幼叶**

发育情况

芽原基------**侧芽**

芽 轴------**茎**

**花 芽**----------------------**花**

**混合芽**--------------**枝条和花**

**五、课后反思**

本节课通过观察杨树枝条的芽和叶芽的结构，引导学生认识芽的类型，进一步认识叶芽的结构，以问题唤起学生的好奇天性，激发学习兴趣，使学生主动参与学习过程，同时也培养了学生观察能力和团结协作精神。另外，还运用多媒体动画，形象的再现叶芽的发育过程，给学生强烈的感性认识，突破教学难点；引导学生通过对比分析图片，得出侧芽的发育主要受顶芽的影响的结论，培养了学生识图分析能力；请学生描述顶端优势原理应用于生产生活中的实例，创设理论联系实际的实用情境，培养学生分析问题﹑解决问题的能力，同时使学生感到知识的价值，从而乐学﹑好学。