石家庄市第四十四中学作课活动（教案、记录）专用

 **课题：**

**授课教师基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | 张立先 | 上课时间 | 2020.9.15 |
| 上课地点 | 1909 | 作课类型 | 研讨课 |
| 教材版本 | 八年级上册、生物、冀少版 | 作课课型 | 新授 |

**听课教师基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 听课教师 |  | 所学专业 |  |
| 工作单位 |  | 职务 |  |

**一、教学目标：**

**（一）知识性目标**

⒈ 描述芽的类型，识别常见植物的叶芽﹑花芽和混合芽。

⒉描述叶芽的结构。

⒊ 说出叶芽和枝条之间的发育关系。

⒋ 举例说出顶端优势及其在农业生产中的应用。

**（二）能力性目标**

⒈ 通过观察实验，培养学生的观察能力﹑动手能力﹑分析能力。

⒉ 运用顶端优势原理解决生产生活中常见的整枝﹑打杈等问题。

**（三）情感性目标：**

1、通过分析顶芽与侧芽的发育关系，帮助学生树立辨证唯物主义观点。

1. 尝试整枝打杈，养成热爱劳动的良好习惯。

**二、教学重点：**叶芽的结构和发育

**教学难点**：1、观察叶芽结构的实验

2、叶芽的发育

3、顶芽与侧芽的发育关系。

**四、教学过程：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **教师活动** | **学生活动** | **设计说明** | **时间****分配** | **听课人****记录** |
| 导入新课 | 出示一段“芽的发育”视频，老师说：阳春三月，春风摆动，植物枝条慢慢地抽出了嫩芽。如果你留心观察，就会发现植物的枝条上有许多大大小小、形态各异的芽，芽是什么，芽将来发育成植物体的哪些部分呢？今天，就让我们走进第一章 第三节 芽的发育，揭开芽的奥秘。板书:第三章 第一节 芽的发育  | 观看视频，思考 | 创设情境，激发兴趣，明确主题 | 2分钟 |  |
| 讲授新课芽的类型叶芽的结构叶芽与枝条的发育关系顶端优势及其应用 | 今天，我为大家带来了杨树的枝条及植物芽的图片，请同学们仔细观察杨树枝条上芽的着生位置，外形，大小，想一想怎样区分芽的种类？请同学们观看芽的分类视频，认识芽的种类。出示图片，区分顶芽、侧芽、叶芽、花芽、混合芽出示图片：从外部形态区分叶芽、花芽、混合芽总结：分类的依据：按着生位置，按将来发育成什么分类 出示杨树枝条图片，请学生辨认图中的芽的名称 不同的分类让这个胖胖的芽有两个名称。  | 观看视频，说出芽的种类观察并讨论芽的分类依据。观察、区分、总结、回答学生据图回答 | 培养学生观察和分析能力培养学生归纳总结能力 | 13分钟 |  |
| 在芽的类型中，叶芽担负着重要的职责，它将发育成植物的茎和叶。下面让我们来研究一下它的结构基础。观看叶芽发育动画，对照P12叶芽的结构示意图，认识叶芽的结构。同学们对叶芽的结构有了更深入的认识。下面我请同学们尝试将图中叶芽的结构名称说出来。 | 观看动画及图片，认识叶芽结构看图、回答归纳叶芽的结构 | 直观教学、突出重点。培养学生观察、分析、总结的能力 | 10分钟  |  |
| 出示叶芽结构图各部分名称，加深学生印象。请同学们推测叶芽的各部分发育成枝条的哪些结构。让学生把叶芽结构及其发育连接起来。师生总结叶芽的发育过程。 | 学生发表观点、猜测明确叶芽发育关系 | 培养学生观察、推理、分析、总结的能力 | 8分钟 |  |
| 问题：为什么某些蔬菜或花卉，在生长期间，要进行“摘心”或“打杈”？顶芽的发育和侧芽的发育有什么关系呢？总结：顶芽与侧芽的关系顶端优势的概念小小园艺师：行道树的修剪，用材树种的修剪该如何处理？延伸拓展：生产生活中还有哪些例子利用了顶端优势呢？ | 学生回答学生分析学生回答学生回答 | 学以致用，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力 | 5分钟 |  |
| 小结 | 小结:学生谈收获和疑问 | 学生回答 | 培养学生总结的能力 | 2分钟 |  |
| 布置作业 | 课本当堂练，本节同步练 |  | 知识巩固强化 |  |  |

**四、板书设计**

**顶芽**：枝条顶端

**顶 端**

**优 势**

着生位置

**侧芽**：枝条侧面

生长点------顶芽，使**芽轴**不断伸长

幼 叶------**叶**

**叶 芽**

叶原基------**幼叶**

发育情况

芽原基------**侧芽**

芽 轴------**茎**

**花 芽**----------------------**花**

**混合芽**--------------**枝条和花**

**五、课后反思**

本节课通过观察杨树枝条的芽和叶芽的结构，引导学生认识芽的类型，进一步认识叶芽的结构，以问题唤起学生的好奇天性，激发学习兴趣，使学生主动参与学习过程，同时也培养了学生观察能力和团结协作精神。另外，还运用多媒体动画，形象的再现叶芽的发育过程，给学生强烈的感性认识，突破教学难点；引导学生通过对比分析图片，得出侧芽的发育主要受顶芽的影响的结论，培养了学生识图分析能力；请学生描述顶端优势原理应用于生产生活中的实例，创设理论联系实际的实用情境，培养学生分析问题﹑解决问题的能力，同时使学生感到知识的价值，从而乐学﹑好学。