石家庄市第四十四中学作课活动（教案、记录）专用

**课题：鸦片战争**

**授课教师基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | 李若楠 | 上课时间 | 2020.09.08 |
| 上课地点 | 1907班 | 作课类型 | 研讨 |
| 教材版本 | 八年级、历史、人教版 | 作课课型 | 新授 |

**听课教师基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 听课教师 |  | 所学专业 |  |
| 工作单位 |  | 职务 |  |

**一、教学目标：**

1、知识与技能：掌握有关鸦片走私与虎门销烟、鸦片战争、《南京条约》及其附属条约等史实。

2、过程与方法：根据中英两国社会的差异理解英国向中国走私鸦片的原因,并分析英国发动侵略战争的根本原因。探究鸦片战争中国战败的原因。通过对《南京条约》的分析概括,理解其对中国近代社会产生的重要影响。

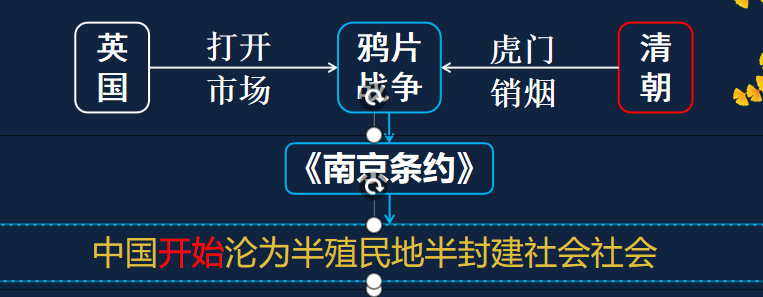
3、情感态度与价值观：认识到西方资本主义国家的卑劣与血腥,清政府的腐败无能,得出落后就要挨打的道理。使学生从历史的教训中得到警策,激发振兴中华的历史责任感。学习林则徐、关天培等人英勇抵抗外来侵略的爱国精神,培养学生的忧患意识和实现中华民族伟大复兴的历史使命感。

1. **教学重点：**虎门销烟的有关史实，中英《南京条约》

**难点**:：分析鸦片战争前后中国社会政治和经济的重大变化，理解中国近代社会的半殖民地半封建社会性质。

**四、教学过程：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **教师活动** | **学生活动** | **设计说明** | **时间**  **分配** | **听课人**  **记录** |
| 导入  新课 | 同学们，我们上节课讲到鸦片战争的经过，我们继续来讲鸦片战争。首先我们先来一起回忆一下上节课讲的内容，1840年英国发动了侵略性质的鸦片战争，那英国发动这场战争的根本原因是什么呢？导火线呢？1840年英军封锁珠江口标志着鸦片战争的爆发，接下来我们再简要回顾一下鸦片战争的经过。 | 回答老师问题 | 回顾上节课的学习内容 | 3分钟 |  |
| 讲授  新课 | 清军共调动10万人马，而英国派出的远征军只有4000人，到战争结束时也不过2万人。为什么兵力如此悬殊的情况下，清政府竟然战败了呢？接下来我们一起来探究一下。  展示图片，引导学生分别从政治、经济、军事、外交等层面分析中国和英国的差距，从而分析清政府失败的原因。指导学生能够从众多原因中分析出清政府失败的根本原因。  根本原因：清朝封建制度的落后 | 根据老师给出的资料得出结论 | 培养学生概括归纳的能力 | 6分钟 |  |
| 清政府战败，清政府被迫签订了《南京条约》，1842年8月，中英谈判官员在英军旗舰“康华丽号”上正式签署了中国近代史上第一个不平等条约——中英《南京条约》。我们第一节课后布置了让大家背诵南京条约的内容，（平板课堂提问功能）那下面我们找个同学来给大家概括一下《南京条约》有哪几项的内容呢？  根据南京条约的内容老师接下来问大家几个问题：   1. 条约中哪一项能直接体现出侵略者的诉求？ 2. 清政府向英国赔款多少万银元？   3、条约中哪一项破坏了中国领土主权？  4、观察进出口货物税率表格的变化，说明原因？  5、你认为关税税率变化会对中国经济有何影响？  结合上述问题巩固学生对《南京条约》内容的理解和记忆。 | 根据背诵及课本内容，回答教师问题 |  | 11分钟 |  |
| 阅读课文并结合下图，总结还有哪些不平等条约？ 中英《虎门条约》 中美《望厦条约》  中法《黄埔条约》 | 根据背诵及课本内容，回答教师问题 |  | 3分钟 |  |
| 鸦片战争使中国发生了哪些改变？  政治上：独立自主的国家变为不再享有完整独立的主权；经济上：自给自足自然经济到自然经济遭到破坏；社会性质：从封建社会变为半殖民度半封建社会。鸦片战争带来的社会性质的变化鸦片战争是中国近代史的开端。 |  |  | 5分钟 |  |
| 小结 | 关键词：民族 民主  1.半殖民地国家——反抗侵略压迫、追求民族独立；  2.封建社会——反抗封建专制、追求民主进步。 |  |  | 2分钟 |  |
| 板书 |  |  |  |  |  |
| 反思  评价 | （平板课堂测试的功能）1．（2019·江苏连云港·30）“取得战争胜利的英国人则试图建立中外交往的新制度……这些新制度的发展集中体现在初期开放的五个通商口岸上。”与之直接相关的是（ ）  A．《南京条约》 B．《北京条约》  C．《马关条约》 D．《北京条约》  2．（2019·江苏苏州·6）阅读右图《1838~1852年英国制造品输华值》（严中平《中国近代经济史》）。对图表信息解读正确的是（ ）  [%(S]%]Q42EV~W76Y)JZOKWG](http://www.zxls.com/)  A．鸦片战争后英国对华商品输出持续增长  B．五口通商便利了英国对中国的商品输出  C．英国发动两次鸦片战争占领了中国市场  D．中国的民族资本抵制了英国的商品倾销  3．（2019·江苏扬州·4）有史学家说：“到了十九世纪，来和我们打麻烦的不是我们东方世界里的小弟们，是那个素不相识而且文化根本互异的西方世界”近代最先“来和我们打麻烦”的国家是（　　）  A．英国  B．美国  C．俄国  D．日本  4．（2019·山东滨州·8）鸦片战争是中国近代史的开端。得出此结论的主要依据是（ ）  A．鸦片战争中国战败  B．中国市场被打开  C．自给自足的自然经济遭到冲击  D．中国社会性质发生了根本变化  5．（2019·山东威海·7）右下图是新编《中国历史》第一单元的目录，根据内容判断其单元主题应是（ ）     1. 近代化的探索 2. 资产阶级革命的开始 3. 中国开始沦为半殖民地半封建社会   D．新民主主义革命的开始  6．（2019·山东临沂·9）“新中国成立后，为纪念这一大义凛然的壮举，纪念林则徐这一伟大的民族英雄，中国政府于1957年在销烟池旧址上建立了林则徐纪念馆，竖起了林则徐纪念碑。”“这一大义凛然的壮举”是指（ ）  A．力主禁烟 B．缉拿烟贩  C．收缴鸦片 D．虎门销烟  7．（2019·山西省·5）“中国皇帝座下同意，英国臣民及家人仆从，从今以后获准居住广州、厦门、福州府、宁波和上海的城市或镇，以进行通商贸易，不受阻挠和限制……”材料描述的是（ ）  A．《南京条约》 B．《北京条约》  C．《马关条约》 D．《辛丑条约》  8．（2019·四川成都·7）“西方列强一巴掌把大清帝国打落谷底，从此国门洞开，风雨交加。”“中华民族开始了漫长的寻找，寻找失去的尊严，寻找在世界的位置，寻找复兴的道路……”。西方列强的“一巴掌”是指（ ）  A．鸦片战争 B．第二次鸦片战争  C．甲午中日战争 D．八国联军侵华战争  9．（2019·四川德阳·13）中国以条约许外国通商，实以五口通商之约为始……自有五口通商之约，各国纷纷援例，而闭关之局，遂不复能守。与“五口通商”直接相关的不平等条约是（ ）  A．《南京条约》 B．《北京条约》  C．《马关条约》 D．《辛丑条约》  10．（2019·四川遂宁·1）1843年中国主要进口货物关税税率与这之前相比：棉花下降了近20%，棉纱下降了近10%，头等白洋布下降了近23%。导致这种变化的主要原因是（ ）  A．《北京条约》的签订  B．《马关条约》的签订  C．《南京条约》的签订  D．《辛丑条约》的签订  11．（2019·四川宜宾·2）创立于1854年的上海英租界工部局经过10多年的艰苦努力，逐步明确征税范围、完善征税手段、强化追欠制度、细化征税标准、取得各国驻沪领事的同意支持，到1869年终于建立起成熟的税权制度。此事说明（ ）  A．中国近代化在缓慢前进  B．各国全力支持清政府改革  C．洋务运动取得重大成果  D．百日维新推动法治化进程  12．（2019·重庆A卷·6）1842等，英国《伦敦新闻画报》载：（条约）确定了千百万的赔款，永久割让给我们一座岛屿。总之，它让我们获得的比想要的还多，该条约是（ ）  A．《南京条约》 B．《天津条约》  C．《 北京条约》 D．《马关条约》  13．（2019·河北省·11）（□□□□）没有写上禁止鸦片进口的条款，外国商人利用这一点，加强了进行有利可图的非法买卖鸦片活动，清政将打输了这场战争，不敢禁止这种买卖。结果鸦片交易实际上交变得毫无约束，鸦片进口从1842年的33000箱上升到1848年的46000箱和1850年的52929箱。“口口口口”应是（ ）  A．《南京条约》 B．《北京条约》  C．《马关条约》 D．《辛丑条约》  14．（2019·四川自贡·1）下面所示是1842年至1901年间中国近代史上的三项条约，以此为线索归纳出的历史主题应该是（ ）   1. 开始卷入资本主义市场体系的过程   B．民族工业艰难曲折的发展过程  C．逐步沦为半殖民地半封建社会的过程  D．新民主主义革命兴起发展历程  15．（2019·广东省·8）19世纪洋人苦于无法找到改变贸易困境的商品，在他们看来，“中国拥有一切东西，世界上最好的食物：米，最好的饮料：茶，最好的衣物：棉花、丝绸等”。“幸运的是一种新的商品出现了”，“新的商品”是（ ）  A．棉纺织品 B．机器  C．鸦片 D．枪炮 | 利用平板进行答题 | 知识巩固 | 10分钟 |  |
| 布置  作业 | 1、课时练第一课练习册习题2、平板作业小练习3、背诵《南京条约》的内容及其影响。 |  |  |  |  |

**四、板书设计**

**五、课后反思**